

## Публичный доклад

### Общая характеристика

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии – Серия 26Л01 № 0000657, регистрационный № 3710 от 15.05.2014 г.

- приложения – Серия 26П01, № 0001595

Организационно – правовая форма: Муниципальное образовательное учреждение

Тип: казенное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида

Юридический и фактический адрес учреждения:

357391 Ставропольский край, Предгорный район, поселок имени Чкалова ул. Якорная 11.

Телефон 8(87961)31-3-23, 8(928)349-26-30; адрес e-mail: [mkdou\\_22@inbox.ru](mailto:mkdou_22@inbox.ru)

Учредителем Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 общеразвивающего вида» является администрация Предгорного муниципального района.

Детский сад функционирует с 2014 г. года, рассчитан на 52 места.

Здание детского сада приспособленное, техническое состояние удовлетворительное.

Учреждение рассчитано на 2 группы. В настоящее время функционирует 2 группы.

С 2014 года в детском саду воспитывается 31 детей.

На основании Устава МКДОУ режим работы Учреждения : рабочие дни понедельник - пятница, время пребывания детей:

Первая группа: с 7- 30 час. до 16- 30 час

Вторая группа: Круглосуточное пребывание.

Выходные дни – суббота- воскресенье, праздничные дни – согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. .

МКДОУ «Детский сад №22 общеразвивающего вида» осуществляет деятельность, определенную Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

В дошкольном возрасте идет интенсивный процесс становления самосознания ребенка, важным компонентом которого является осознание себя, как представителя личности.

«Миссия» дошкольного образовательного учреждения «Обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми, направленного на развитие и воспитание целостной и гармонически развитой личности ребенка в соответствии с социальным заказом государства и семей».

**Цель:** Создание в детском саду условий, способствующих целостному и гармоничному формированию личности ребенка с учетом их возрастных особенностей.

**Задачи:**

1. Выявить готовность семьи к активному взаимодействию с МКДОУ
2. Способствовать созданию в группе и в семье условий для гармоничного развития

ребенка в соответствии с его возрастными особенностями.

3. Обогащать педагогическую культуру и компетентность родителей и педагогов путем их просвещения.

4. Организовать предметно-развивающую среду с учетом возрастных групп.

#### **Сведения о детях**

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МКДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. В детском саду функционирует 3 группы: Соблюдается общий принцип комплектования групп

Подгруппа, возраст детей	Количество
Вторая младшая подгруппа – дети от 3 до 4 лет	10
Средняя подгруппа – дети от 4 до 5 лет	5
Старшая подгруппа – дети от 5 до 6 лет	14
Подготовительная к школе группа – дети от 6 до 7 лет	2
Всего	31

Характеристика детей по полу (соотношение мальчиков и девочек):

	2015 - 2016 год
Мальчики	20
Девочки	11

По состоянию здоровья:

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	контингент
2016	16	15			31

По физическому развитию:

Год	Высокий	Средний	Низкий	контингент
2016	1,25%	2%	3,25%	31

#### **Кадровое обеспечение**

Общее количество педагогических работников – 4 человек:

- из них административный персонал: 1 человека;

- из них педагогический персонал: 4 человек;

Обслуживающий персонал: 15 человек;

#### **Сведения о педагогических работниках**

По образованию	Количество
Высшее	2

Не законченное высшее	2
Среднее специальное	4
Начальное профессиональное	-

По категории	Количество
Высшая квалификационная категория	
Первая квалификационная категория	-
Вторая квалификационная категория	
Без категории	3
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	

По стажу	Количество
Менее 5 лет	3
От 5 до 10 лет	
От 10 до 15 лет	
От 15 до 20 лет	
Боле 20 лет	1

Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов качества образования. Динамика повышения квалификационной категории педагогов определяется за счет повышения категории у молодых, ранее не аттестованных педагогов.

### **Сведения о родителях**

Социальный статус родителей

Полные	13
Неполные	12
Матери-одиночки	1
Многодетные	8

Уровень образования родителей:

Всего родителей	Высшее	Среднее специальное	Среднее
16	1	5	10

Жилищные условия:

Количество семей	Хорошие	Удовлетворительные	Плохие
16	10	2	4

### Характеристика социума.

МКДОУ «Детский сад №22общеразвивающего вида» сотрудничает.

Направления сотрудничества	Организации
Организационное	<ul style="list-style-type: none"><li>• Отдел образования администрации Предгорного муниципального района</li><li>• Отдел государственного пожарного надзора по Предгорному району</li><li>• Территориальный Отдел Управления Роспотребнадзора по СК в г. Ессентуки</li></ul>
Повышение квалификации кадров	<ul style="list-style-type: none"><li>• ГОУДПО Ставропольский краевой институт повышения квалификации</li><li>• Методическая служба отдела образования администрации Предгорного муниципального района</li></ul>
Финансовое	<ul style="list-style-type: none"><li>• Учредитель в отношении МКДОУ является главным распорядителем бюджетных средств</li></ul>
Оздоровление	<ul style="list-style-type: none"><li>• Детская консультация Предгорного района</li><li>• Физкультурно-оздоровительный комплекс</li></ul>
Информационное	<ul style="list-style-type: none"><li>• Районная газета «Искра»</li><li>• Гостевая книга на сайте МКДОУ</li><li>• Ежемесячная газета дошкольного учреждения</li></ul>
Обслуживание	<ul style="list-style-type: none"><li>• ООО «Газпром Межрегионгаз Ставрополь»</li><li>• ОАО «Старополькрайгаз»</li><li>• Коммунальные службы: ФГУП –</li><li>• ОАО «Ставропольэнергосбыт»</li><li>• МУП ПМР СК «ЖКК Предгорного района»</li></ul>
Реализация преемственности	<ul style="list-style-type: none"><li>• МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19</li><li>• ГИБДД</li></ul>

### Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: (физическая культура,

здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основа организации составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей. с учетом особенностей детей. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Образовательная программа определяет следующие задачи:

- Совершенствование средств, форм и методов физического воспитания детей;
- Обеспечение условий для взаимодействия с семьями воспитанников и формирования единого образовательного пространства семьи и детского сада;
- Создание предметно - развивающей и культурно – эстетической среды соответствующей возрастным особенностям ;
- Обеспечение социальной адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

- Организация жизнедеятельности детского сада с учетом социального заказа семьи. Вышеперечисленные задачи реализуются педагогическим коллективом согласно Учебному плану МКДОУ в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы » под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой

В ДОУ ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка.

Социально-личностное:

Цель: Освоение первоначальных представлений социального характера, включение детей в систему социальных отношений.

Задачи:

- 1 Развитие игровой деятельности детей
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми( в том числе моральным)
3. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Художественно-эстетическое:

Цель: Формирование к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

1. Развитие продуктивной деятельности
2. Развитие детского творчества
3. Приобщение к изобразительному искусству.

Познание

Цель: Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие.

Задачи:

1. Сенсорное развитие
2. Развитие познавательно – исследовательской и продуктивной ( конструктивной) деятельности.
3. Формирование элементарных математических представлений.
4. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

В программе намеренно не дается жесткой привязки задач и содержания экологического воспитания к тому или иному возрасту, что позволяет начать ее реализацию в любой возрастной группе детского сада.

Физическая культура

Цель: Формирование у детей интереса и ценного отношения к деятельности физической

культуры, гармоничное физическое развитие.

Задачи:

1. Развитие физических качеств ( скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей ( овладение основными видами движений)
3. Формирование у воспитанников потребностей в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Здоровье

Цель: Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
2. Воспитание культурно- гигиенических навыков
3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Безопасность

Цель: Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания ( безопасности окружающего мира)

Задачи:

1. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них.
2. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира поведения.
3. Передачи детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
4. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.

Музыка

Цель: Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

1. Развитие музыкально- художественной деятельности
2. Приобщение к музыкальному искусству.

Труд

Цель: Формирование положительного отношения к труду

Задачи:

1. Развитие трудовой деятельности
2. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам
3. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в общественной жизни каждого человека.

Чтение художественной литературы

Цель: Формирование интереса и потребности в чтении ( восприятии) книг.

Задачи:

1. Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений.
2. Развитие литературной речи.
3. Приобщение к словесному искусству, в том числе развития художественного восприятия и эстетического вкуса.

Коммуникация

Цель: Овладение конструктивными способами, средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Задачи:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей( лексической стороны, грамматического

стройка речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической (форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Результаты диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы

Разделы программы	2014-2015 уч.год
Формирование целостной картины мира	79%
Коммуникация	72%
Подготовка к обучению грамоте	86%
ФЭМП	87%
Художественное творчество. Рисование	78%
Музыка	96%
Познавательно-исследовательская деятельность (конструктивная)	80%
Физическая культура	80%
Игровая деятельность	91%

Результаты заключительной диагностики готовности к школьному обучению детей подготовительной группы

Уровень	2015-2016 уч.год
Высокий уровень	3(18%)
Выше среднего	1( 6%)
Средний	1 (70%)
Низкий	1(6%)

Физическое развитие и здоровье сбережение дошкольников

Дошкольный возраст – возраст интенсивного физического развития. Физическое развитие – это совокупность морфологических и функциональных признаков, позволяющих определить запас физических сил, выносливости и работоспособности организма.

Уровень физической подготовленности.

	Средний уровень	Высокий уровень
2015-2016	53%	47%

Анализ заболеваемости детей.

	Всего детей	I	II	III	IV	Часто болеющих детей	Пропущено дней одним ребенком по болезни
2015-2016	31	16	15			5	12,2

В ДОУ разработаны:

- комплексная система физкультурно-оздоровительной работы,
- система использования здоровьесберегающих технологий,
- лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, которые направлены на снижение заболеваемости детей и повышение их физической подготовленности. Во всех группах имеются журналы здоровья с антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основными и сопутствующими диагнозами. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей.

Физическое развитие дошкольников отслеживается благодаря систематическому мониторингу:

1. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста с учетом их физического развития (роста, веса);
2. Исследование двигательной активности детей на занятиях;
3. Сравнительный анализ заболеваемости детей.

Четырех разовое питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Гибкий и динамичный режим ДОУ предусматривает четкое чередование различных видов деятельности и отдыха в течение дня.

Важным направлением деятельности коллектива учреждения является охрана и укрепление здоровья детей.

ДОУ сотрудничает с Предгорной ЦРБ по вопросам медико-психолого-педагогического сопровождения детей с целью выявления отклонений в развитии дошкольников, созданию условий для коррекционной работы с детьми. Педагогам и родителям даются рекомендации, проводятся беседы, оформляются информационные стенды, папки-передвижки. Также ежегодно осуществляется сотрудничество со специалистами районной ПМПК. Педагоги и родители получают возможность приобрести знания об особенностях развития детей, психического и эмоционального здоровья, а также проконсультироваться по индивидуальным проблемам детей.

### **Предметно-развивающая среда**

В ДОУ создается предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности.

### **Материально-техническая база**

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН как удовлетворительное. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для



самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.  
Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия в соответствии с программой производственного контроля.

## **Сочетание принципов единоначалия и самоуправления**

Основой управления ДООУ является взаимодействие всех структур по принципу демократического управления и самоуправления.

Управление ДООУ осуществляется коллегиальными органами, представленными Общим собранием коллектива, педагогическим советом и Попечительским советом, групповое родительское собрание.

Структура образовательного учреждения имеет несколько уровней

### ***1 уровень – стратегического управления ДООУ***

Общее собрание ДООУ является органом внутреннего самоуправления, определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики детского сада.

Родительское собрание в ДООУ является коллегиальным органом внутреннего общественного управления. Действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, осуществляет взаимодействие родительской общественности и Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления ДООУ для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

### ***2 уровень – тактического управления ДООУ***

Структурные подразделения определяют тактические перспективы, решают задачи, связанные с разработкой и реализацией организации воспитательно-образовательного процесса.

### ***3 уровень – оперативного управления ДООУ***

Временные творческие коллективы, экспериментальные группы педагогов организуются для разработки и внедрения новшеств, адаптации их к условиям детского сада, оценки качества внедрения новшеств.

### ***4 уровень – самоуправления ДООУ***

Комиссия по охране труда, санитарная комиссия организует контроль за осуществлением санитарного состояния, выполнение требований техники безопасности; комиссия по премированию организует контроль за распределением материального стимулирования работников.

Позитивное отношение родителей (законных представителей) к Учреждению

*Взаимодействие с семьей является одним из направлений работы ДООУ. В детском саду используются различные формы организации информационно-просветительской работы: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные, государственно-общественные.*

*Стратегическая цель работы с родителями – превращение семьи в сознательного субъекта образовательного процесса. Она реализуется через достижение единства в понимании целей и задач организации педагогического процесса. Результативность совместной работы определяется:*

- включенностью родителей в работу ДООУ;
- преемственностью и единством требований ДООУ и семьи;
- взаимоотношениями родителей и детей в семье;
- родительским сообществом.

