

**Проект раздела «Работа с молодёжью»  
Отраслевого соглашения на 2017-2019 годы**

8.1. В целях развития потенциала системы образования края, реализации общественно полезных инициатив и интересов молодых педагогов, содействия закреплению молодых специалистов в педагогических коллективах, привлечения молодежи к активной общественной жизни, комплексного решения особо острых социально-трудовых вопросов, связанных с профессиональной адаптацией, правовым и методическим сопровождением, поддержкой талантливой молодежи и усилением социальной защищенности молодых педагогов стороны считают работу с молодежью одним из приоритетных направлений своей деятельности.

8.2. К молодым специалистам относятся лица в возрасте до 30 лет (для участников жилищных программ поддержки молодых специалистов - до 35 лет) - выпускники профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, принятые на работу по трудовому договору в соответствии с уровнем профессионального образования и квалификации в государственные, муниципальные образовательные организации в течение трех лет после окончания учебы.

Молодым специалистом также признается работник, приступивший к работе в педагогической должности после окончания профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования (очно), уже находясь в трудовых отношениях с работодателем.

8.3. Статус молодого специалиста действует в течение трех лет со дня окончания образовательной организации высшего образования и (или) профессиональной образовательной организации.

Статус молодого специалиста сохраняется или продлевается (на срок до трех лет) в следующих случаях:

- призыв на военную службу или направление на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу;
- переход работника в другую образовательную организацию;
- нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- другие случаи, определяемые коллективным договором, локальными нормативными актами образовательной организации.

8.4. С целью повышения статуса и популяризации деятельности советов молодых педагогов Стороны договорились:

содействовать созданию в муниципальных районах, городских округах и образовательных организациях советов, комиссий по работе с молодежью, советов молодых специалистов, молодежных комиссий профсоюзных организаций и др.;

привлекать представителей советов молодых педагогов края, муниципальных образований и городских округов к текущей работе в

Общественном совете при Министерстве, в органах, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и выборных органах краевой и территориальных организаций Общероссийского Профсоюза образования;

обеспечивать информационную поддержку деятельности советов молодых педагогов края, муниципальных образований и городских округов, предоставлять их представителям возможность выступления на августовских конференциях работников образования, создавать тематические молодёжные рубрики в печатных органах организаций Общероссийского Профсоюза образования и их официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования «Интернет».

8.5. В целях обеспечения молодым педагогам максимально комфортного, творческого и адекватного стартовым профессиональным возможностям режима их рабочего времени Стороны рекомендуют:

высвобождать при составлении расписаний учебных занятий, если это предусмотрено правилами внутреннего трудового распорядка и (или) коллективным договором, не менее одного свободного дня в неделю<sup>1</sup> для лиц из числа молодых педагогов (в том числе учителей, педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей и др.<sup>2</sup>) в целях использования его для самообразования, повышения профессионального уровня, освоения содержания и методики преподавания учебных курсов, а также развития навыков учебной, воспитательной и развивающей работы с детьми;

обеспечить право реального выбора молодыми педагогами интересующих их направлений внеурочной работы в образовательной организации (например, участия в организации образовательных турниров, игр или подготовке школьных спектаклей) с целью создания условий для раскрытия молодыми педагогами творческого потенциала;

минимизировать составление молодыми педагогами отчётной документации<sup>3</sup> (в том числе в части разработки и оформления рабочих программ учебных курсов), предусматривая по возможности осуществление над ними квалифицированного педагогического наставничества при выполнении данных видов работ.

8.6. В целях привлечения и закрепления молодых педагогов для работы в образовательных организациях Стороны рекомендуют:

---

<sup>1</sup> В соответствии с пунктом 2.4 Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённых приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. №536 (зарегистрирован в Минюсте России 1 июня 2016 г., регистрационный № 42388) (далее - Особенности).

<sup>2</sup> См. раздел 11 Особенности.

О поддержке молодых педагогов - 08

<sup>3</sup> С учётом Рекомендаций по сокращению и устранению избыточной отчётности учителей (Третьяк Н.В., Меркулова Г.И., письмо Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования от 16 мая 2016 г. № 664/08).

предусматривать в системах оплаты труда помимо мер, связанных с их стимулированием в зависимости от результатов работы, специальные меры материальной поддержки в первые три года их работы, не допуская снижения установленного уровня материального обеспечения по истечении трёхлетнего периода;

осуществлять разработку с участием советов молодых педагогов таких критериев оценки результатов работы педагогических работников, которые не содержат «барьеров» для молодых педагогов;

содействовать обеспечению при распределении выплат стимулирующего характера баланса интересов различных категорий педагогических работников (например, посредством внесения изменений в локальные нормативные акты в части участия представителей советов молодых педагогов в соответствующих комиссиях образовательных организаций).

8.7. В целях планомерного повышения профессионального уровня молодых педагогов Министерство содействует в пределах своей компетенции:

разработке и реализации программы краткосрочных деятельностно-ориентированных обучающих семинаров («школ») по развитию полезных навыков в сфере практической психологии, конфликтологии, культуры речи, актёрского и ораторского мастерства, делового имиджа и т. д., формированию корпоративной культуры, по вопросам образовательной политики, актуального трудового законодательства и законодательства в сфере образования, а также по фундаментальной тематике, связанной с преподаваемыми предметными областями;

обеспечению привлечения к разработке и реализации программ краткосрочных деятельностно - ориентированных обучающих семинаров («школ») практикующих экспертов в узкоспециальных областях, специалистов аппарата краевой организации Профсоюза образования, образовательных организаций высшего образования, а также молодых педагогов, имеющих успешный опыт работы.

8.8. При подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории руководителям образовательных организаций рекомендуется оказывать методическую поддержку молодым педагогам, не имеющим квалификационной категории, в том числе:

в изучении и популяризации опыта аттестации успешных молодых педагогов в крае и в разработке на его основе примерной «дорожной карты» (пошаговой инструкции) поэтапной подготовки молодого педагога к аттестации;

в усилении (с привлечением выборных органов территориальных и первичных профсоюзных организаций) разъяснительной работы в образовательных организациях по правовым и организационно-техническим вопросам аттестации, а также в создании всех необходимых условий для трансляции молодыми педагогами опыта своей педагогической работы как на

уровне организации, так и на муниципальном уровне;

в проведении (с привлечением советов молодых педагогов края) мониторинга аттестации молодых педагогов с доведением его результатов не реже одного раза в год до сведения руководителей органов управления образования и образовательных организаций, территориальных и первичных профсоюзных организаций.

8.9. Стороны рекомендуют при заключении отраслевых территориальных соглашений и коллективных договоров предусматривать разделы по защите социально-экономических и трудовых прав работников из числа молодежи и обучающихся, содержащие положения по:

- закреплению наставников за работниками из числа молодежи в первый год их работы в образовательной организации, установлению наставникам доплаты за проводимую работу на условиях, определенных коллективными договорами;

- закреплению мер социальной поддержки работников из числа молодежи, впервые поступивших на работу, установление им дифференцированной стимулирующей выплаты в размере от 1000 рублей до 50% должностного оклада (ставки заработной платы) в зависимости от периода времени, отработанного в качестве молодого специалиста, с учетом объема учебной нагрузки, уровня образования на условиях, предусмотренных трудовым договором, коллективным договором или локальными нормативными актами;

- предоставлению председателю совета, комиссии по работе с молодежью и др.) свободного времени с сохранением среднего заработка на условиях и в порядке, для выполнения общественно значимой работы в интересах молодежи;

- предоставлению единовременной денежной выплаты или иных мер стимулирования молодых работников;

- повышению профессиональной квалификации и служебному росту молодых работников;

- развитию творческой активности молодежи;

- активизации и поддержке молодежного досуга, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- обеспечению гарантий и компенсаций работникам из числа молодежи, обучающимся в образовательных организациях, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и коллективным договором.

8.10. Профсоюз назначает стипендии краевой организации Профсоюза студентам учреждений профессионального образования и высшего образования очной формы обучения, имеющим отличную успеваемость и активно участвующим в деятельности профсоюзных организаций.

