

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29 августа 2014

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МКДОУ
«Детский сад № 22»
С.Н.Кокорова



ПОЛОЖЕНИЕ
О ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структура Положения о организации и осуществлении образовательной деятельности:

1. Общие положения
2. Цель и задачи образовательной деятельности
3. Организация образовательной деятельности
4. Требования к режиму занятий
5. Требования к организации образовательной деятельности
6. Контроль за образовательной деятельностью

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МКДОУ «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» (далее ДОО) по образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, Уставом ДОО, настоящим Положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Образовательная деятельность в ДОО подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель – обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- организация реабилитации детей-инвалидов при наличии соответствующих условий;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и

сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с начальником отдела образования администрации до начала учебного года, по следующей структуре: пояснительная записка; режим работы ДОО; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения каникул, их начало и окончание, неделя здоровья, предусмотренных Уставом ДОО; перечень проводимых праздников для воспитанников; сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; праздничные дни; работа ДОО в летний период; часы приема администрации ДОО.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется ДОО на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3.3. Содержание образования в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.4. ДОО самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу ДОО, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; согласно образовательной программе ДОО разрабатываются и утверждаются учебные программы.

3.5. Образовательная программа ДОО разрабатывается с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования; комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (для детей от 1,6 до 7 лет);

и парциальными программами:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста/ под ред. Н.Н. Авдеевой,

О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.

- работа по ознакомлению детей с региональным компонентом осуществляется в ДОО во всех видах деятельности;

- Работа по преемственности со школой осуществляется по комплексной образовательной программе «Детский сад-2100»

- Занятия по математике: методические рекомендации «Моя математика»;

- Пособия для детей «Моя математика» (М.В. Корпанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина).

- Занятия по обучению грамоте в подготовительной группе и старшей компенсирующей направленности осуществляется по программе развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» (Т.Р. Кислова).

- Пособия для дошкольников «По дороге к Азбуке» (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева,

О.В. Пронина)

3.6. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы ДОО, определяются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.7. ДОО самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

- 3.8. Участниками образовательного процесса в ДОО являются все педагогические работники ДОО, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.
- 3.9. Реализуют образовательную деятельность в ДОО все педагогические работники.

4. Требования к режиму занятий

- 4.1. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и расписанием непрерывной непосредственной образовательной деятельности.
- 4.2. В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная часть.
- 4.3. На основании учебного плана составляется расписание непрерывной непосредственной образовательной деятельности на учебный год, который утверждается заведующим ДОО.
- 4.4. В ДОО устанавливаются основные виды организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.
- 4.5. Для детей раннего возраста до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут.
Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).
Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 4.6. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
- 4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.
В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- 4.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.
В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 4.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.
Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5. Требования к организации образовательной деятельности

- 5.1. ДОО в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.
- 5.2. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая ДОО, включает в себя учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников, рабочие учебные программы по образовательным областям и методические материалы.

ДОО ежегодно обновляет вариативную часть реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.3. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.

5.4. Образовательная деятельность в ДОО ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

5.5. В ДОО учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

5.6. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии календарного учебного графика.

5.7. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.8. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

5.9. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным

программам к основной образовательной программе дошкольного образования регламентируется Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг.

5.10. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в коррекционно-логопедических группах..

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

5.11. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

6. Контроль за образовательной деятельностью

6.1. Контроль, или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы ДОО, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности в ДОО», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.2. В ДОО создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников.

6.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 общеразвивающего вида»