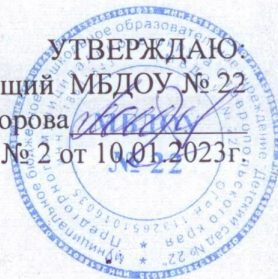


Рассмотрено:
На педагогическом совете
МБДОУ №22 от 11.01.2023г.
Протокол №2

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 22
С.Н. Кокорова
Приказ № 2 от 10.01.2023г.



Отчет
о результатах самообследования за
2023 календарный год
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение «Детский сад № 22»

Отчет
о результатах самообследования за
2023 календарный год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 22»

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 » - здание типовое, одноэтажное. Находится по адресу: 357360 Предгорный район, поселок имени Чкалова, улица Якорная 11

Адрес электронной почты mkdou22@inbox.ru

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией.

Здание ДОУ сдано в эксплуатацию в 2013 году. Расположено на жилой улице, окружено зелеными насаждениями, 14 человек сотрудников.

В ДОУ функционирует две группы с круглосуточным пребыванием, проектная мощность рассчитана 52 места наполняемость 39 воспитанников, имеются свободные места.

Режим работы детского сада: две группы с круглосуточным пребыванием - понедельник-пятница: с 7:00 до 7:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива Учреждения.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Кокорова София Николаевна, прошедший соответствующую аттестацию.

Кадровое обеспечение педагогического процесса:

Педагогический состав - 4 человека

Образование:

Средне – профессиональное образование 0 педагога

Высшее – профессиональное образование 3 педагога

Без категории 3 педагога

СЗД - 3 педагога

Педагогический стаж:

От 1 - 5 лет- 1 педагога

От 5-20 лет- 2 педагог

Свыше 25 лет - 0-педагог

Организация учебного процесса

В соответствии с Уставом основной целью образовательного учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников Учреждения.

На начало года были поставлены следующие задачи:

- Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания детей на современном этапе развития общества;
- Приобщать дошкольников к культурно-историческим ценностям, объединять усилия родителей и педагогов в духовно-нравственном и нравственно-патриотическом воспитании дошкольников;
- Формировать у дошкольников представления о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, основах здорового образа жизни.

В процессе работы по реализации первой задачи, а именно, по повышению качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДООУ были созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов - единомышленников через внутриорганизационную модель развития персонала, через: обеспечение поддержки, стимулирование и повышение статуса педагогических работников, развитие профессиональной культуры и компетенций педагогов, совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, обновление структуры и содержания методической службы, сохранение и укрепление здоровья педагогических сотрудников. Результативность данных условий обусловило выход на новый организационный уровень культуры учреждения, а также появилась мотивация к качественному педагогическому труду.

Вторая задача годового плана была посвящена формированию у детей представления о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»;

МБДОУ № 22 создаёт условия для усвоения духовно-нравственных норм и ценностей. Все направления современного дошкольного образования - социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие - перекликаются с духовно-нравственным воспитанием дошкольников. Педагогами детского сада осуществляется духовно-

нравственное воспитание и развитие детей через организованную детскую деятельность на занятиях, во время чтения художественной литературы, в ходе бесед и сюжетно-ролевых игр, в процессе самостоятельной детской деятельности.

Третья задача годового плана работы была посвящена формированию нравственных качеств у дошкольников средствами этикета. С позиции решения данной задачи мы применяли личностно - ориентированный подход к детям с учетом уровня их речевого развития. Работая над формированием нравственных качеств посредством этикета мы развивали эмоциональную сферу, а развитие эмоций, чувств ребенка связано с определенными социальными ситуациями.

Эмоции и чувства формируются в процессе общения ребенка с взрослыми, сверстниками. Приобщение детей к этикету происходило трудно, поэтому мы варьировали формы работы: беседы, тренинги, этюды, игры, проигрывание различных ситуаций. Необходимой оказалась также «подвижность» средств воспитания, их постоянная корректировка. Нередко бывает, что проверенный практикой метод вдруг перестает быть эффективным. Педагоги внимательно следили за тем, как каждый из его воспитанников воспринимает воспитательные воздействия и влияния.

Наблюдения позволили выявить у каждого ребенка присущие ему особенности поступков, интересов, отношений с окружающими, трудности в освоении навыков культуры поведения.

Важным компонентом в воспитании детей является создание «этических уголков» в группах, благодаря которым дети усваивают, «что такое хорошо и что такое плохо», оценивают поступки свои и своих сверстников, вырабатывают собственные критерии общения с окружающими людьми.

В старшем дошкольном возрасте навыки нравственного поведения детей постепенно переходят в привычку, становятся естественной потребностью, потому что дети овладевают представлениями о правильном, гуманном отношении к людям. Поэтому наряду с показом образцов поведения детей в различных ситуациях следует специально упражнять их в правильных поступках. Так, например, знакомя детей с этическими нормами поведения, готовя их к современному социуму, необходимо закреплять определенные понятия об обязанностях девочек и мальчиков, учитывать их половую социализацию, т.е. обучаем детей поведению, соответствующему полу. Если в дошкольном возрасте в сознание детей не заложить основ женственности и мужественности, то в будущем, став взрослыми, они будут плохо справляться со своими социальными ролями.

Не менее важно использовать в работе с детьми беседы, в том числе этические, просмотр инсценировок, где участвуют любимые детьми персонажи с обязательной оценкой их поступков, чтение произведений художественной литературы, рассматривание и обсуждение репродукций картин, рисунков, художественных фотографий. Эти приемы помогают детям, поддерживая их желание поступать правильно.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В каждой группе достаточное количество детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

Перечень методической литературы:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.:ТЦ Сфера,2023. – 208 с.: табл. (Правовая библиотека образования).
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, .Васильева. –М., «Мозаика-Синтез» 2014 г.

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением.	М.: Мозаика–Синтез	2014
С.Н. Николаева	«Юный эколог» - парциальная программа экологического воспитания дошкольников.	М.: Мозаика–Синтез	2016
Л.В.Куцакова	Художественное творчество и конструирование	М.: Мозаика–Синтез	2016
И.А.Помораева, В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений.	М.: Мозаика–Синтез	2016
Н.Г. Пантелеева	Народные праздники в детском саду	М.: Мозаика–Синтез	2014
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду	М.: Мозаика–Синтез,	2014
Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»	СПб.: «Детство-пресс»	2015
Т.С.Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду	М.: Мозаика–Синтез	2015
В.Н. Кастыркина, Г.П. Попова	Организация деятельности детей на прогулке	Волгоград: «Учитель»	2015
Т.Ф. Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дошкольного движения	М.: Мозаика-Синтез	2016
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду.	М.: Мозаика – Синтез	2015

Н.Ф. Губанова	Игровая деятельность в детском саду	М.: Мозаика – Синтез	2015
С.Н. Теплюк	Игры-занятия на прогулке с малышами	М.: Мозаика – Синтез	2016
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду.	М.: Мозаика – Синтез	2015
И. Бушмелёва	Тестовые задания для детей «Логика»	ПИК «Идеал-Пресс», Казань	2007
С.Д. Томилова	Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей	М.: АСТ	2013
В.Т. Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александрова	В стране здоровья. Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников	М.: Мозаика-Синтез	2011
Н.В. Лободина	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»	Волгоград: Учитель	2014
О.В. Дыбина,	Ознакомление с предметным и социальным окружением.	М.: Мозаика-Синтез	2014
Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала	М.: Мозаика-Синтез	2014
К.Ю. Белая	Формирование основ безопасности дошкольников	М. Мозаика-Синтез,	2016
Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников.	М.: Мозаика-Синтез	2016
И.А. Помораева, В.А. Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада.	М.: Мозаика-Синтез	2017
Т.А. Шорыгина	Беседы по основам безопасности с детьми 5-8 лет	ООО «ТЦ Сфера»	2015
В.В. Гербова	Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада	М.: Мозаика-Синтез,	2015
С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина	Тренажер по чтению	М.: РОСМЭН	2017
С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина	Чтение. Проверяем готовность к школе.	М.: РОСМЭН	2016
А. Зайцева	Чудесный пластилин: лепим вместе с детьми	М.: Эксмо	2014
Т.С. Комарова	Развитие художественных способностей дошкольников	М.: Мозаика-Синтез	2015
Л.Ю. Павлова	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром	М.: Мозаика-Синтез	2016
Куцакова Л.В.	Занятия по конструированию из строительного материала	М.: Мозаика-Синтез	2005
Р.С. Буре	Социально-нравственное воспитание	М.: Мозаика-	2016

	дошкольников	Синтез	
Е.В.Колесникова	Демонстрационный материал. Математика для детей 6-7 лет	ООО «ТЦ Сфера»	2012
Е.В.Колесникова	Математика для детей 6-7 лет	ООО «ТЦ Сфера»	2017
Л.И.Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа	М.: Мозаика – Синтез	2014
И.В.Иванова, М.В.Асриева	Я учусь считать до 20	М.: изд-во «Экзамен»	2015
И.В.Иванова, М.В.Асриева	Я учусь считать до 100	М.: изд-во «Экзамен»	2014
О.Н.Крылова, Л.Ю.Самсонова	Знакомство с математикой	М.: изд-во «Экзамен»	2013
О.А.Шиян	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке	М.: Мозаика – Синтез	2016
А.Лопатина, Скрещцова	М. Мудрая математика	М.: ОАО «Издательство «высшая школа»	2017
Л.А.Копецкая	200 детских игр, конкурсов, считалок	Белгород: Книжный клуб «Клуб семейного досуга»	2015
С.В.Невский	200 задачек на смекалку и логику	Белгород: Книжный клуб «Клуб семейного досуга»	2015
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением.	М.: Мозаика– Синтез	2016
С.Н.Николаева	«Юный эколог» - парциальная программа экологического воспитания дошкольников.	М.: Мозаика– Синтез	2016.
Л.В.Куцакова	Конструирование из строительного материала. Старшая группа.	М.: Мозаика– Синтез	2014
К.Ю.Белая	Формирование основ безопасности дошкольников	М. Мозаика– Синтез,	2016
Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.	М.: Мозаика– Синтез	2016
И.А.Помораева, В.А.Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений. Старшая группа	М.: Мозаика– Синтез	2016
Т.А.Шорыгина	Беседы по основам безопасности с детьми 5-8 лет	ООО «ТЦ Сфера»	2015
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду	М.: Мозаика– Синтез,	2016
Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	СПб.: «Детство- пресс»	2015

	«Безопасность»		
А.Зайцева	Чудесный пластилин: лепим вместе с детьми	М.: Эксмо	2014
Т.С.Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду	М.: Мозаика-Синтез	2015
Л.Ю.Павлова	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром	М.: Мозаика-Синтез	2016
Э.Я.Степаненкова	Сборник подвижных игр	М.: Мозаика-Синтез	2016
В.П. Новикова	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.	М.: Мозаика – Синтез	2015
Л.И.Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Старшая группа	М.: Мозаика – Синтез	2015
И.В.Иванова, М.В.Асриева	Я учусь считать до 20	М.: изд-во «Экзамен»	2015
О.А.Шиян	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке	М.: Мозаика – Синтез	2016
А.Лопатина, Скребцова	М. Мудрая математика	М.: ОАО «Издательство «высшая школа»	2017
О.А.Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа	М.: Мозаика – Синтез	2015
Т.Славина	Зимние виды спорта. Занимательные занятия с детьми 5-6 лет	Волгоград: изд-во «Учитель»	2015
Т.Славина	Двенадцать месяцев года. Занимательные занятия с детьми 5-6 лет	Волгоград: изд-во «Учитель»	2015
С.Д. Томилова	Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей	М.: АСТ	2013
Э. Я. Степаненкова	Методика проведения подвижных игр.	М.: Мозаика-Синтез	2008
Э. Я. Степаненкова	Физическое воспитание в детском саду	М.: Мозаика-Синтез	2008
И. М. Новикова	Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников	М.; Мозаика-Синтез	2009-2010
Т. И. Данилова	Программа «Светофор»	М.Скрипторий	2010
Е. Синкевич	Легенды Кавказа	ОАО "Издательство "Кавказская здравница"	2015

Востребованность выпускников.

В 2023 году в школу выпустили 11 человек. Высокий уровень готовности к школе показали 40% выпускников, достаточный 60%.

По анализу готовности детей к школе работа детского сада признана удовлетворительной.

Материально-техническая база

Здание дошкольного учреждения типовое, одноэтажное, рассчитано на 2 группы.

В ДОУ имеется отопление, водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам не в полной мере. Отсутствует спортивная площадка и игровая площадка.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно по плану.

С воспитанниками проводится цикл непосредственно образовательной деятельности по ОБЖ.

Питание детей и сотрудников осуществляется согласно Положению об организации питания в ДОУ.

Питание 5-ти разовое 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН.

В ДОУ имеется 1 компьютер, 1 принтер.

Наличие фонда поддержки ДОУ: Нет

Наличие и стоимость платных услуг: Не оказывались

Функционирование внутренней системы.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ22 на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Общего совета трудового коллектива. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;

- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность МБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Заведующий МБДОУ №22



С.Н. Кокорова

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ №22,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	39
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0 чел./0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	3чел/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3чел/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0
1.8.1	Высшая	человек/ %	0
1.8.2	Первая	человек/ %	0
1.9	Численность/удельный вес численности	человек/	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1 чел./25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1 чел./25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0 чел
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет

